



读书活动信息简报

第2期

第五单元工作组

2022年7月30日



7月29日晚，“和全国政协委员一起读书”活动的第五单元第二次读书会在线上举行，政协委员与社会读者“以书为媒、与众书友”相聚云端，互学共进。国家图书馆研究馆员张曙光博主持本次活动。本次嘉宾为全国政协委员马东平研究员。

她做了题为“铸牢中华民族共同体意识视域下对《中国民族关系史纲要》的学习体会”分享，受到书友热烈欢迎。

马东平委员介绍了《中国民族关系史纲要》一书的基本

情况，该书是由著名历史学家翁独健先生生前主编的一本书，是国家第六个五年计划期间民族学科重点项目，是我国第一部比较系统的民族关系史著作。该书共分五编，以马克思主义的历史唯物主义为指导，努力贯彻实事求是与民族平等的原则，内容丰富，通过具体而深入的研究，对民族关系史发展的规律进行了探寻，既有学术价值也有现实意义。

马东平委员详细分析了地域迁徙、经济互补、共建政治秩序、文化交流等方面对中华民族共同体建构的作用，指出在中国共产党的坚强领导下，各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展，少数民族面貌、民族地区面貌、民族关系面貌、中华民族面貌发生了翻天覆地的变化，从铸牢中华民族共同体意识和大一统思想出发，横向解读了在政治共建，经济互补，文化交融等方面中国民族关系的历程和内涵。

马委员的分享引发读书群书友的热烈反响。来自不同专业，不同学科背景的书友就“文化保护”、“中华民族发展史”“民族文化认同”等主题与马委员展开了气氛热切、细致深入、见解深刻的讨论。书友纷纷表示，马委员专业细致的分享使大家深刻认识到铸牢中华民族共同体意识，促进各民族交往交流交融的重要性。

张曙光博士引用许倬云先生所著《万古江河》一书序言作为本次读书分享会的结尾：“中国文化真正值得引以为荣处，乃在于有容纳之量与消化之功”。本次读书分享会是第

五单元读书群民族主题的第一讲，相信随着读书活动的不断深入，各位书友通过对中国民族关系史的研究和学习，必将对促进各民族交往交流交融，铸牢中华民族共同体意识，加强中华儿女大团结，维护国家统一，实现中华民族的伟大复兴凝聚起广泛共识。

精彩发言：

冯翔：《中国民族关系史纲要》虽然写得比较早了，但很多理念还是符合时代的，正如书中提到的“我们不能改变历史，也不应该为古人的行为而负任何责任，民族关系的史实是客观存在的，只有揭示它的真相，找出它的规律，才符合各族人民的需要，符合各族人民的利益”“只有用民族平等的观点去研究不平等的民族历史，才能摆脱历史的局限”。就像马老师说的，这是中国共产党创造性地开展民族工作，为走出一条符合中国国情、解决中国民族问题的正确道路。

方天建：混融，方能共生。共生，方为共同体的集中体现。因此关注中华民族共同体意识的形成逻辑，不仅需要翁先生史料层面的通达，还需要融入现实经济理性、技术理性或者叫做民间交流适用理性层面的经典案例，这样方能进一步在宏观与微观层面论证好中华民族关系史。

刘春龙：中华民族历经了从团结到割裂再到团结的历史进程。无论时代如何变迁，中华民族的根和魂未变，中华民

族追求和合、公平、正义、尊道、贵德、包容、共存的根本理念未变。中华民族共同体意识将是实现中国梦的坚强思想纽带，56个民族一家亲！

冯哲：民族关系史背后是文化认同问题。说到底，我国各族人民都是中华文化孕育下的亲人，文化既是促进民族共同体的力量，也是分裂民族共同体的力量。如何在文化认同上下功夫，是铸牢中华民族共同体意识关键所在。

赵丽华：中华民族从一个自在到自觉的过程应该也是中华民族发展史研究的内容。铸牢中华民族共同体意识，需要中华民族所有成员都了解中华民族产生发展的历史的基础上，牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。

罗道全：要铸牢中华民族共同体意识，首先要解决国家认同问题，这是铸牢共同体意识的逻辑起点。公民和民族成员的关系各民族之间的情感，人与人之间的感情，家国情怀、乡约民风等这些政治属性以外的情感构筑了中华民族。各民族成员首先是具有中国国籍的中华人民共和国公民，其次才是民族成员。公民身份是国家成员的基本属性，民族身份是公民的自我属性。中华民族作为一个自觉的民族实体，是近百年来在中国和西方列强对抗中出现的，但作为一个自在的民族实体则是几千年的历史过程所形成的。中华民族不是56个民族的简单叠加，在中华民族共同体中具有高于56个民

族的国家意识。这就是共休戚、共存亡、共荣辱、共命运的一个中国的凝聚力和向心力。民族团结是国家认同的生命线，中华民族共同体意识应该成为民族团结的主导叙事，中华民族共同体意识应该是一种国家认同的表现形式。