

## 《天下归心——“大一统”国家的历史脉络》导读第四讲 精彩发言集锦（之一）

8月12日晚，“和全国政协委员一起读书”活动的第三单元读书会在线上举行。中央社会主义学院（中华文化学院）中华文化教研部中国传统文化教研室主任李勇刚围绕《天下归心——“大一统”国家的历史脉络》一书的第五章及结语内容进行导读。

导读环节，李教授通过讲座视频、PPT、音频、文稿相结合的方式全面细致地讲解了相关章节内容。集中讨论环节，群内读者纷纷分享了读书心得，并就会前设置的三个问题进行了交流讨论。

**民革中央姜海军：**李老师讲得很好，问题也很好。我也结合他提出来的三个问题，分享下个人的观点：1. 中华民族共同体意识的提出，也有历史基础，自古以来也是常谈常新的话题。中华民族共同体的核心在于文化，在于价值体系，如果就此一致性、认同感就极为重要。2. 中华民族共同体意识的实现需要核心意识，即文化传统核心价值观的高度一致，并基于此实现对当代价值的有机整合。3. 中西方文明、文化无所谓优劣、高下，都是不同环境、发展形成的最终形态。就小环境而言，在世界上各地包括中国在内的地域文化、文明形态也是多样，也都无所谓优劣。4. 当代的双创的实现关键在于体，而非用，体用结合、体用同源、显微无间，才是最好的效果。

中西方文化文明之间，似乎一般看来，西方文化文明高人一等，

比中华文化、文明先进。实际上，这是西方近代以来基于“西方中心主义”所形成的话语霸权，进而对中华文化及世界其他文化的一种所构成的一种“认知设定”，加上近代以来进化论的侵袭，我们已经习以为常，以为我们落后了西方；另外，适合各自环境、生产力的，无疑是最好的文化，也是最好的文明，这自然无所谓优劣。此外，文明的冲突胜败并非是考量文明先进的唯一标准，只是物化层面上的失利而已，古今中西这样的例子数不胜数。毕竟，文明的核心是文化，人类的文明是人的提升，而非物的提升。西方文明虽然技术上经历了三次革命，一跃成为世界巅峰，但并非文化上的绝对优等，这只不过是古希腊罗马文化及文明的延续与发展而已。中华文明自从三千年前已经强调人文主义，跳出了宗教的困扰，所以基于人、人性的提升，造就了独树一帜、源远流长的文明及文化体系，何其伟大。可悲的是，今天，我们依然受到占人类 15% 的西方所构建的国际社会及话语体系的霸凌，深受集体无意识的困扰，所以走出西方中心主义，强化中华文化的主体性及文化自信是何等重要。

**四川师范大学汪京晶：**第一次系统地了解“中华民族共同体意识”是在高中政治教科书中，这个词语总和“民族复兴”“中国梦”联系在一起。

在大学的思政课堂上，我对铸牢中华民族共同体意识有了更深刻的理解。习近平总书记在党的十九大报告中指出：“全面贯彻党的民族政策，深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，共同团

结奋斗、共同繁荣发展。”此外在广西调研时、谈到“八个坚持”时，总书记也多次提到这个词。

铸牢中华民族共同体意识在思想上是维护国家统一的基础。这又可以和我们之前探讨过的“大一统”问题形成在历史上的关联。铸牢中华民族共同体意识的无疑对民族统一、团结与共同繁荣有着重要意义。我国是统一的多民族国家，在漫漫历史长河中形成了多元一体的中华民族。这是基于民族历史传统而提出的，符合我国发展的实际国情。最近个别资本主义国家的政客总对我国民族政策这一国家内政指手画脚，企图干涉我国国家内政。面对复杂的国内外形势，我们更要团结一致、凝聚力量，铸牢中华民族共同体意识。

大学生正处在拔节孕穗的关键时期，高校铸牢中华民族共同体意识教育实质上是异常重要的思想政治教育。一方面，要充分发挥思政课程、课程思政与铸牢中华民族共同体意识的相关性，抓好思政教育阵地，让大学生们树立正确的祖国观、民族观。另一方面，要让铸牢中华民族共同体意识教育不止停留在课本，更要与实践紧密结合，让学生们对其有更深刻的理解。

正如前文所说只有以铸牢中华民族共同体意识为主线，各民族才像石榴籽一样紧紧抱在一起，才能汇聚成民族复兴的磅礴力量，让中华民族这艘巨轮胜利前行。

李勇刚回复：谢谢京晶的分享，深化了我们对铸牢中华民族共同体意识的理解。尤其是您提到“最近个别资本主义国家的政客总对我国民族政策这一国家内政指手画脚，企图干涉我国国家内政。面对复

杂的国内外形势，我们更要团结一致、凝聚力量，铸牢中华民族共同体意识”，我个人深表认同。我想，这也是党中央近年来之所以大力强调铸牢中华民族共同体意识的重要现实指向性。您提到要在大学生中抓好这个工作，我觉得也很有现实意义。这当中还涉及到如何顺应当代大学生的接受习惯，创新传播方式。近期我比较关注自媒体“星球研究所”做出的视频，就比较好地做到了这一点。我特别关注到了一些弹幕，都是发自心底表达了对伟大祖国、中华民族等的深沉情感。

**三门峡政协茹文东：**各位老师大家晚上好，学习了李勇刚老师的《天下归心》第五章的内容，感受颇深，深深的感到中华民族统一的大家庭来自不易，正如习近平总书记所讲的：我们辽阔的疆域是各民族共同开拓的，我们悠久的历史是各民族共同书写的，我们灿烂的文化是各民族共同创造的，我们伟大的精神是各民族共同培育的。

正如李勇刚老师所说的，当前，世界正经历“百年未有之大变局”。随着一大批新兴国家开始成为知识、技术、信息的生产源和传播源，延续几个世纪的“大西洋时代”已经演变为大西洋和太平洋“两洋”并举并重的新时代。尤其是伴随中国特色社会主义的不断发展完善和一些转轨国家在制度上的不断探索，世界范围的思想、观念、制度、模式也呈现出日益多元的格局。这个“百年未有之大变局”，本质上或许是对“三千年未有之大变局”的一种“反转”。在这个历史的关口，中华大一统传统，能予以我们哪些启迪？一方面，要铸牢中华民族共同体意识。我们始终要保持底线原则：国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断、人民不可欺。另一方面，要推动构建人类

命运共同体。

现在面临复杂多变的国际形势，我们始终要坚定信心、坚定理想信念，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，听党话，跟党走，奋发图强，勇往直前，投入到本职工作中，为民族复兴、国家富强做出自己应有的贡献！