

第四单元读书群第二期线上活动

精彩发言集锦（之一）

8月19日晚，“和全国政协委员一起读书”活动第四单元读书群举行线上讲读分享活动，本次活动邀请到全国政协委员、山东大学特聘教授杨朝明对《论语》进行讲读。杨委员从《论语》代表的是一个文化体系、价值体系；《论语》是一部著作而非一般的“对话录”；“半部《论语》治天下”之说值得细细品味、好好重视；读《论语》必须超越疑古、正本清源以及要结合自身与社会实际品味《论语》等五个方面进行了详细讲解。讲读结束后，群内读者积极发言并向杨委员提出各自的疑惑，杨委员做了耐心解答。

北京市政协委员张柯：谢谢杨老师，学习了。

财政部江医：谢谢杨老师，杨老师的学习体会，也要细细品味，很受用。

田野：谢谢杨老师分享！

中国社科院大学倪丽洁：感谢杨委员的精彩分享以及对学习《论语》的方法指导！

全国政协委员杨朝明：钱逊先生是我们尊敬的前辈，钱先生关于《论语》的著作对我教益很多！

北京市政协委员王浩宇：谢谢杨教授的精彩解读分享。

我曾拜读过杨教授，诸如：“山东精神：公、信、仁、和——基于孔子‘大同’社会理想研究的思考”“《孔子家语·致思》篇研究”“《论语》成书及其文本特征”等多篇高水平的学术论文，对我启发良多。

今日听杨教授解读更是让我受益匪浅。

静下心来，越读《论语》我就越发感受到孔子的伟大，儒家文化的伟大。《论语》里的每一句、每一条都在教导我们人生的道理。孔子教我们修身养性，教我们为人处世，教我们做人要具有“君子”人格。品德高尚、待人诚信、谦虚好学，这些都是最基本的要求。

中国社科院大学倪丽洁：想问一下杨老师：《论语》是一部著作而非一般的“对话录”。这一观点是否已得到学界的广泛认可？

全国政协委员杨朝明：《论语》是一部著作，而不是一般的语录。在与大家的交流中，只要深入进去，大家都有这样的感受。从魏晋南北朝时期开始，就有学者指出《论语》有内在的联系，这种联系其实代表了《论语》编者的用心、用意。

孔子去世以后“儒分为八”，人们传承孔子学说，都希望传达孔子学说真精神。我认为，《论语》的编者是用孔子表达孔子。如果说《论语》代表了孔子的思想，那么《论语》首先反映的是《论语》编者对于孔子思想的理解。

中国社科院大学倪丽洁：感谢您的解读，回答得太好了

财政部江医：乔达摩·悉达多的教义也被弟子记录形成佛经。只有老子路过函谷关被关令尹喜拦住留下，形成了《道德经》。

国家图书馆范世琦：杨委员，听完您的讲读，我也有个小小的疑惑，这也是我一直对孔子认识的一个疑惑，就是孔子是个复古的保守主义者么？我们平时对孔子的印象似乎他一生追求的、一直奔走列国呼吁宣传的似乎就是要行周公之政，恢复周礼，对于春秋的“礼崩乐

坏”的现状十分不满意，那么他这样的思想认识我们能把他看成复古的保守主义者么？

全国政协委员杨朝明：孔子“述而不作”“信而好古”，他总结历史，借鉴前贤，他往后看恰恰是为了更好的往前看。他总结历史、尊重历史，这是他的历史观，他着眼于未来，着眼于人心的和顺、社会的和谐和安宁。

孔子“述而不作”，其实它是以“述”为“作”的。

孔子说“温故而知新”，“温故”是为了“知新”。

孔子说“因不失其亲”，这里的“亲”是通假字“新”——即“因不失其新”，与“温故而知新”同意。

国家图书馆范世琦：这样啊，明白了，谢谢您的解惑。辛苦您啦！十分感谢您的解惑，因为之前一直总觉得孔子在讲述过去，对于未来好像没重点提到，听了您的这番话，真的让我豁然开朗了，孔子“述而不作”，其实对孔子而言，“述”其实就是在宣告他对未来的观点了，再次感谢！！